



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Патофизиология
по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	252/7
Цель изучения дисциплины	Овладение научными знаниями о причинах, общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, проявлений и исходов типовых патологических процессов и отдельных (наиболее частых) заболеваний, принципах их выявления, патогенетической терапии и профилактики; Формирование методологической и методической основ клинического мышления и эффективного профессионального действия врача; Привлечение студентов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Философия; Латинский язык; Иностранный язык; Физика, математика; Биология; Химия; Биохимия; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Поликлиническая терапия; Акушерство и гинекология (модуль акушерство); Акушерство и гинекология (модуль гинекология); Травматология, ортопедия; Онкология, лучевая терапия; Урология; Фтизиатрия; Инфекционные болезни; Оториноларингология; Офтальмология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Дерматовенерология.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
Изучаемые темы	Раздел 1 Введение в патофизиологию. Общая нозология 1. Предмет, задачи и методы патофизиологии. Общее учение о болезни. 2. Общая этиология и патогенез. Реактивность и резистентность организма, 3. Роль наследственности в патологии человека.

	<p>4. Коллоквиум Общая нозология. Влияние наследственности и патогенных внешних факторов на развитие патологии человека</p> <p>Раздел 2 Типовые патологические процессы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипоксия 2. Нарушения регионального кровообращения и микроциркуляции 3. Воспаление 4. Лихорадка 5. Коллоквиум Типовые патологические процессы: гипоксия, нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции, воспаление, лихорадка 6. Патофизиология водно-электролитного обмена 7. Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет 8. Патофизиология липидного обмена. 9. Патофизиология холестерина обмена. Атеросклероз. 10. Коллоквиум Типовые нарушения обмена веществ <p>Раздел 3 Типовые нарушения функций органов и систем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иммунопатология (аллергия, иммунодефициты) 2. Аутоиммунные болезни 3. Анемии 4. Лейкоцитозы, лейкопении 5. Лейкозы 6. Коллоквиум Типовые нарушения системы крови 7. Нарушения системного кровообращения. Гиповолемическая недостаточность кровообращения 8. Сердечная недостаточность 9. Патофизиология сосудистого тонуса 10. Патофизиология системного кровообращения 11. Патофизиология внешнего дыхания 12. Патофизиология пищеварения 13. Патофизиология печени 14. Коллоквиум Типовые нарушения функций органов и систем: кровообращения, дыхания, пищеварения и печени 15. Патофизиология почек 16. Патофизиология эндокринной системы
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>